

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Тобы:** ортаңғы тобы "Айгөлек"

**Білім беру саласы**: Шығармашылық

**Айы**: Қыркүйек

**Өтпелі тақырып**: Балабақша

**Мақсаты**: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

**Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі ортаңғы топ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Өтпелітақырып** | **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңтақырыбы** | **Мақсаты мен міндеттері** |
| Қыркүйек  02.09 | Балабақша | Тақырыбы:"Біздің балабақшада ойыншықтар көп" | Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыра отырып, әнді тыңдау, сипатын ажырата білуге іскерліктерін жетілдіру; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. |
| 7.09 |  | "Әлди әлди" | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын |
| 14.09 |  | "Жау, жаужаңбыр" | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. |
| 16.09 |  | "АтаЗаңымардақты" | Балалардыңәндітыңдауғақызығушылықтарынарттыру; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілугежаттықтыру; музыкалықырғақтықимылдарды музыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілеті мен хорда әнайтуғадағдыландыру; дауыстыңжоғарыжәнетөменырғақтарынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту. |
| 21.09 |  | "Біздіңбалабақшадаойыншықтаркөп" | Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыраотырып, әндітыңдау, сипатына жырата білуге іскерліктерін жетілдіру; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетіндамыту; оқуқызметінпысықтау |
| 28.09 |  | "Жаңбыр" | Балалардыәндітыңдайотырып, мағынасынтүсінебілугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; музыкалықырғақтықимылдарды музыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру; табиғаттуралыұғымдарынкеңейту. Балалардыңжәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; музыкалықырғақтықимылдарды музыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыесту мен қабылдауқабілетіндамыту; музыкалықаспаптаойнайбілугеүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдениетін, оқуқызметінеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттырудыпысықтау. |
| 30.09 |  | Музыка әлеміне саяхат | Білімділігі:музыканы сезіну, ырғақты ,жанрларды ажырата білдіру.(марш,ән,би) музыкалық әуенін орындауға жаттықтыру.Музыканың көңілді-көңілсіз,жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге үйрету. |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Тобы:** ортаңғы тобы "Айгөлек"

**Білім беру саласы**: Шығармашылық

**Айы**: Қазан

**Өтпелі тақырып**: Менің отбасым

**Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі ортаңғы топ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Өтпелітақырып** | **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңтақырыбы** | **Мақсаты мен міндеттері** |
| Қазан  4.10 | Мен отбасым | "Ару күз" | Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру. |
| 11.10 |  | "Жомарт түлкі" | Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру |
| 18.10 |  | "Күз желі" | Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. |
| 25.10 |  | "Көңілді машина" | Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (даңғара) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру. |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Тобы:** ортаңғы тобы "Айгөлек"

**Білім беру саласы**: Шығармашылық

**Айы**: Қараша

**Өтпелі тақырып**: Жыл мезгілдері.Күз

**Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі ортаңғы топ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Өтпелітақырып** | **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңтақырыбы** | **Мақсаты мен міндеттері** |
| Қараша  2.11 | Жыл мезгілдері.Күз | "Жапырақтар сарғайды" | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. |
| 9.11 |  | "Себеттегіжемістер" | Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. |
| 11.11 |  | "Дастарқан көркі-нан" | Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. |
| 26.11 |  | "Торғай" | Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. |
| 23.11 |  | "Қорқақ қоян" | Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу іскерліктерін қайталау. |
| 25.11 |  | "Пойызбен саяхат" | Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Ермексаздың тұтас бір бөлігін бірнеше бірдей бөліктерге бөліп, алақанда айналдыра илеп, домалақ пішінді мүсіндеу техникасын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілетін, көз мөлшерін, ақыл-ой мен зейінді дамыту. |
| 30.11 |  | "Қоңыр аю қорбаңбай" | Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Тобы:** ортаңғы тобы "Айгөлек"

**Білім беру саласы**: Шығармашылық

**Айы**: Желтоқсан

**Өтпелі тақырып**: Менің Қазақстаным

**Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі ортаңғы топ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Өтпелітақырып** | **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңтақырыбы** | **Мақсаты мен міндеттері** |
| Желтоқсан  7.12 | Менің Қазақстаным | "Қыс әні". | Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру. |
| 9.12 |  | "Жаса, елiм!". | Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. |
| 14.12 |  | Отан- ортақ үйіміз | Музыканы тыңдау, қабылдау,есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.Әнді қуанышты, екпінді орындауға үйрету.Отанға, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке баулу |
| 21.12 |  | «Музыка әлемі» | Музыканың құдіреттілігін ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканыңдинамикалықреңкінанықтайалуғаүйрету. |
| 23.12 |  | Көліңілді ноталар | **Музыкалық ойындар арқылы балалардың денсаулығын, шығармашылығын нығайту. Музыканы мұқият тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге үйрету. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту. Музыкалық ойындар арқылы музыкаға қызығушылықтарын арттыру.  Әуендіноталардытүстерінебайланыстыажыратабілугеүйрету.** |
| 28.12 |  | "Жаңа жыл". | алалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. |
| 30.12 |  | "Қыс бояулары". | Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетІн қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Тобы:** ортаңғы тобы "Айгөлек"

**Білім беру саласы**: Шығармашылық

**Айы**: Қаңтар

**Өтпелі тақырып**: Жыл мезгілі.Қыс

**Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі ортаңғы топ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Өтпелітақырып** | **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңтақырыбы** | **Мақсаты мен міндеттері** |
| Қаңтар  4.01 | Жыл мезгілі.Қыс | "Аққала" | Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету. |
| 11.01 |  | "Ақшақарларбилейді" | Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. |
| 13.01 |  | "Аю мен түлкі" | Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі |
| 18.01 |  | "Қыстағы әнші құстар" | Балаларды торғай туралы қазақ және орыс тілдеріндегі әндерді тыңдау және айту кезінде әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. |
| 25.01 |  | "Қыс әні" | Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту |
| 27.01 |  | "Қасқыр туралы" | Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Тобы:** ортаңғы тобы "Айгөлек"

**Білім беру саласы**: Шығармашылық

**Айы**: Ақпан

**Өтпелі тақырып**: Бізді қоршаған орта

**Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі ортаңғы топ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Өтпелітақырып** | **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңтақырыбы** | **Мақсаты мен міндеттері** |
| Ақпан  01.02 | Бізді қоршаған орта | "Тауықтар" биі | Балаларды дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту |
| 8.02 |  | "Жүргізуші" | Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақты қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету. |
| 10.02 |  | "Кір жуу машинасы" | Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. |
| 15.02 |  | "Күлкі-шаттық шуағы" | Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдағанда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету. |
| 22.02 |  | "Таза болайық" | Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақты қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу. |
| 24.02 |  | "Қорқақ қоян" | Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу іскерліктерін қайталау. |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Тобы:** ортаңғы тобы "Айгөлек"

**Білім беру саласы**: Шығармашылық

**Айы**: Наурыз

**Өтпелі тақырып**: Жыл мезгілі.Наурыз

**Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі ортаңғы топ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Өтпелітақырып** | **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңтақырыбы** | **Мақсаты мен міндеттері** |
| Наурыз  1.03 | Жыл мезгілі. Наурыз | "Аялайық, аналардыбәріміз!" | Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету. |
| 10.03 |  | "Көктем келді, алақай!" | Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре – ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру. |
| 15.03 |  | "Наурыз көктем" | Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету |
| 24.03 |  | "Киелідомбыра" | Балаларды қазақтың халық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету. |
| 29.03 |  | "Анашым, анажаным" | Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау |
| 31.03 |  | "Наурыз мейрамы" | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Тобы:** ортаңғы тобы "Айгөлек"

**Білім беру саласы**: Шығармашылық

**Айы**: Сәуір

**Өтпелі тақырып**: Ғарыш.Көлік

**Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі ортаңғы топ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Өтпелітақырып** | **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңтақырыбы** | **Мақсаты мен міндеттері** |
| Сәуір  5.04 |  | "Аспанәлемі" | Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету |
| 12.04 |  | "Туған ел" | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету |
| 14.04 |  | "Тал ағаш" | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету |
| 19.04 |  | "Достықшеңбері" | Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету. |
| 26.04 |  | "Ғарышәлемі" | Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай |
| 28.04 |  | "Қоңыраулар сыңғыры" | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Тобы:** ортаңғы тобы "Айгөлек"

**Білім беру саласы**: Шығармашылық

**Айы**: Мамыр

**Өтпелі тақырып**: Әр қашан күн сөнбесін.

**Музыка ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша перспективалық жоспар үлгісі ортаңғы топ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Өтпелітақырып** | **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңтақырыбы** | **Мақсаты мен міндеттері** |
| Мамыр  3.05 | Әр қашан күн сөнбесін. | "Дауылпаз дабылы" | Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай |
| 12.05 |  | "Жеңіс күнің тойлаймыз" | Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра |
| 17.05 |  | "Табиғаттыңсәні – гүл" | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін |
| 24.05 |  | "Бидай" | Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындардың ережесін |
| 26.05 |  | "Дән терейік" | Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін |
| 31.05 |  | "Алақай, жазкелді!" | Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. |